ŠKOLNÍ ROK 2025 / 2026

Zhodnocení Doučování

Analýza výsledků, zpětná vazba od dětí i pěstounů a kompletní statistické vyhodnocení projektu.

Projekt doučování v číslech

64

dětí v doučování

Rozdělení regionů pro vyšší efektivitu

Vzhledem k rostoucímu počtu zájemců jsme na podzim roku 2025 přistoupili k organizační změně spočívající v rozdělení regionů.

Samostatně byl vyčleněn **Šluknovský výběžek** s novou koordinátorkou doučování, což umožnilo přijmout více dětí vyžadujících individuální podporu.

Rozsah poskytnuté podpory

3 319

Hodin doučování

Odborné a individuální vedení: Za celý školní rok bylo dětem poskytnuto celkem 3 319 vyučovacích hodin pod profesionálním dohledem.

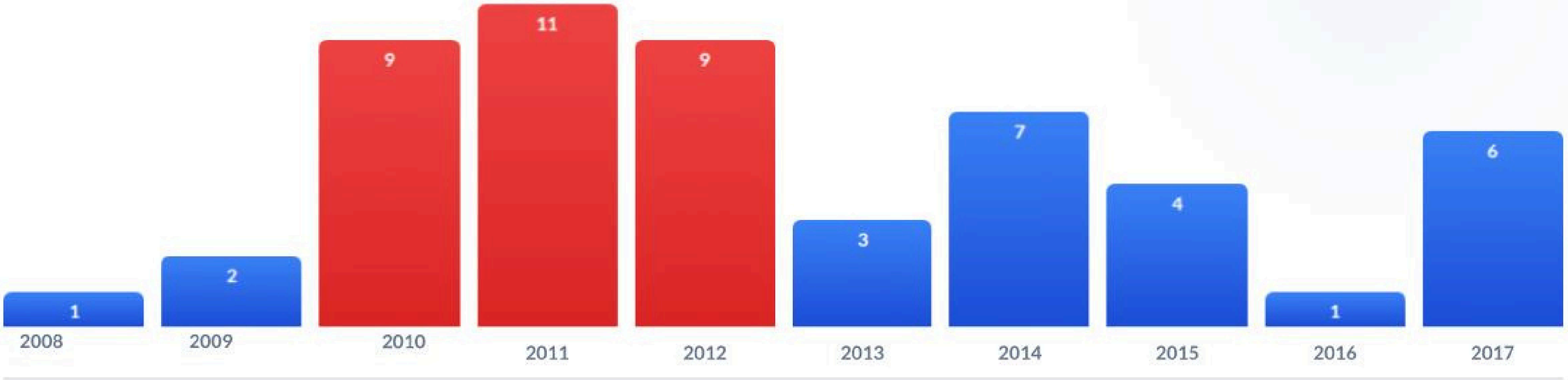
28

Odborných lektorů

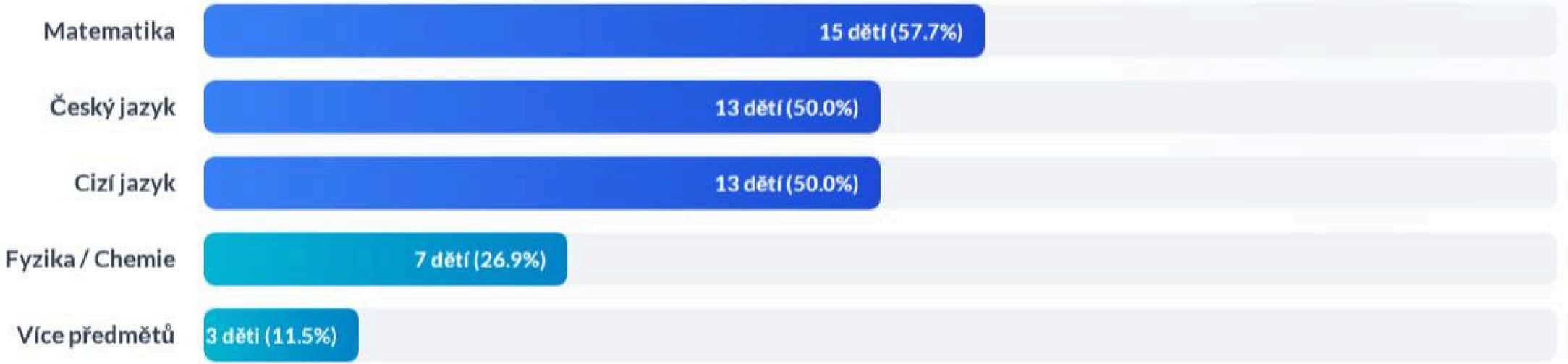
Zajistili jsme stabilní tým 28 odborně proškolených doučujících, kteří přistupovali ke každému dítěti individuálně s ohledem na jeho specifické potřeby.

Věková struktura doučovaných dětí

Počet dětí podle roku narození (Nejčastější věková skupina: 12–16 let):



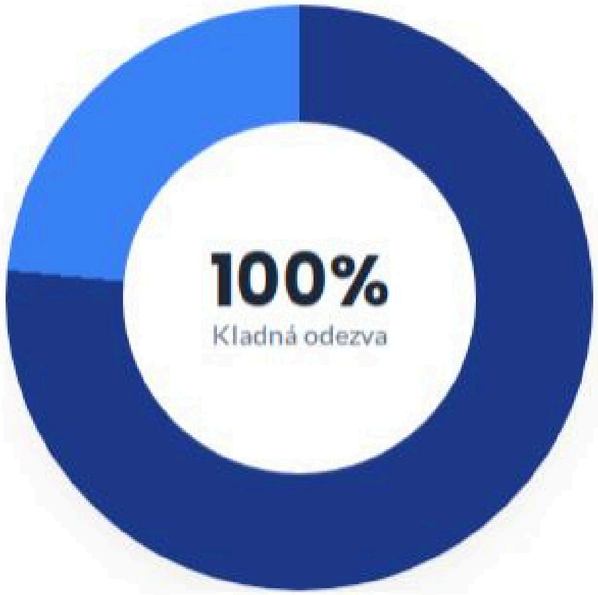
Přehled doučovaných předmětů



Poznámka: Doplňkové předměty jako primární Anglický jazyk (3.8%) a ČaJS (3.8%) jsou doučovány dle individuálních potřeb rodin.

Zpětná vazba dětí

Myslíš, že ti doučování pomáhá?

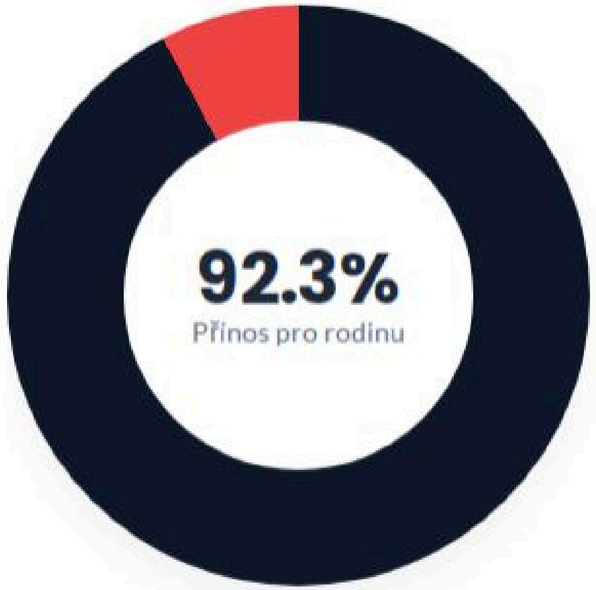


Ano, hodně mi pomáhá	76.5 %
Trochu mi pomáhá	23.5 %
Ne, nepomáhá	0.0 %

100% dotázaných dětí vyjadřuje s podporou doučujících jednoznačně pozitivní zkušenost.

Zpětná vazba pěstounů

Je služba doučování přínosem i pro vás jako pečující osoby?



Ano, je přínosem	92.3 %
Ne, není přínosem	7.7 %
Nevím	0.0 %

❤Drtivá většiny pečujících vnímá individuální doučování jako zásadní ulehčení své náročné role.

V čem konkrétně doučování nejvíce pomáhá?

30.8 %

Prospěch

Uvádí celkové zlepšení školního prospěchu a známek u dětí.

23.1 %

Předměty

Pociťuje výrazné zlepšení v konkrétním problematickém předmětu.

23.1 %

Vztah ke škole

Zaznamenalo zlepšení vztahu dětí k učení a školnímu prostředí.

15.4 %

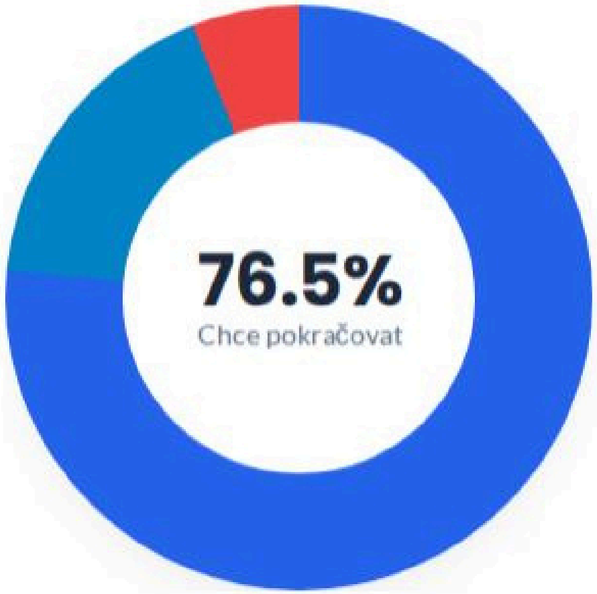
Motivace

Vidí u dětí silnější vnitřní motivaci a chuť pracovat na sobě.

Doplňkovým přínosem (7.7%) je upevnění základů specifických předmětů jako je např. Němčina.

Zájem o pokračování v doučování

Chceš v doučování pokračovat i příští rok?



Ano, chci pokračovat	76.5 %
Nevím	17.6 %
Ne, nechci pokračovat	5.9 %

Udržení dlouhodobé stability pomáhá dětem budovat trvalé studijní návyky a sebedůvěru.

Co říkají děti?

„Doučování mi hodně pomohlo dostat se na moji vysněnou střední školu.“

Cesta na SŠ

„Vyhovuje mi, že jsme doma. Doučující mi všechno vysvětlí v klidu a má skvělé vychytávky na matiku.“

Pochopení a klid

„Mnoho dětí zaznamenalo zlepšení známek na vysvědčení u klíčových předmětů i o 2 stupně.“

Zlepšení známek

Ohlasy pěstounů

> *„Jako pěstounka pociťuji díky doučování mnohem méně stresu. Máme doma klid a děti jsou připravené na hodiny.“*

> *„Děti chtějí samy na doučování chodit, moc jim to pomáhá s úkoly i sebevědomím.“*

> *„Jsem již prarodič a cizí jazyky vůbec neovládám. Bez doučování bychom to nezvládli. Pomáhá to tam, kde už sama učivu nerozumím.“*

Závěrečné vyhodnocení

Rostoucí potřeba podpory

Potřeba individuálního doučování dětí v náhradní rodinné péči (NRP) **trvale roste**. Každým rokem evidujeme vyšší zájem rodin, což potvrzuje nezastupitelnou roli této služby.

Komplexní dopad služby

Zpětná vazba od dětí, pěstounů i doučujících dlouhodobě dokazuje, že individuální doučování má zásadní dopad nejen na **školní výsledky**, ale i na **psychickou pohodu a harmonii** v celých rodinách.

❤️ Děkujeme, že pomáháte společně s námi.

Díky Vaší podpoře jsme mohli pomoci dětem překonávat překážky ve vzdělávání, posilovat jejich sebevědomí a vytvářet lepší podmínky pro jejich budoucnost.

Vaše pomoc není pouze finanční podporou projektu.

Je investicí do budoucnosti dětí, které měly méně příležitostí v životě.